

Décimo aniversario de OCE
(En: Foro, organizado por OCE, sobre la Alianza por la Calidad de la Educación y el proyecto de Norma Oficial Mexicana, 16 de octubre de 2008)

por Pablo Latapí Sarre

En este Foro, organizado por Observatorio Ciudadano de la Educación (OCE), deseamos dedicar unos breves minutos a recordar a todos los presentes que nuestra organización cumple por estas fechas diez años de existir.

Pocos conocen el origen y la evolución de OCE; quizás en OCE no hemos sido “largos en facellas”, pero ciertamente hemos sido “cortos en contallas”. Recordaré, por tanto, lo esencial de nuestra historia en estos diez años.¹

Por octubre de 1998, Roberto Rodríguez y yo invitamos a un grupo de investigadores de la educación a una serie de reuniones para dar forma a una organización que después se llamaría Observatorio Ciudadano de la Educación² y que pretendía movilizar a la sociedad civil a participar críticamente en la política educativa del país. De esas reuniones surgieron las primeras definiciones de nuestros objetivos, destinatarios, principales acciones, perfil de los socios, posibles formas de organización, mecanismos de financiamiento, etc.; así echamos a andar. Trabajamos de prisa; nuestro primer “Comunicado” apareció en *La Jornada* el 28 de enero de 1999.³

No había antecedentes; recuerdo que no teníamos claridad respecto a varios dilemas: ¿Deseábamos ser “contraloría social” de las autoridades o promover la democratización de la toma de decisiones sobre la política educativa? ¿Deseábamos criticar las políticas educativas desde fuera o contribuir constructivamente a mejorarlas? ¿Deseábamos ser institución o movimiento? ¿Y tener presencia sólo en el Distrito Federal o en todas las entidades federativas? Estos dilemas iniciales, de hecho, han estado presentes a lo largo de nuestra historia.⁴

¹ Para mayor información consultar www.observatorio.org

² A raíz de un artículo mío en *Proceso* “Por un informe al revés” (12.09.98) en el que comentaba la importancia de que fuese la sociedad la que presentara al gobierno su propio informe (en vez del tradicional Informe del Presidente), Roberto Rodríguez (entonces Presidente del Consejo Mexicano de la Investigación Educativa) y yo tomamos esta decisión.

³ Nos constituimos como Asociación Civil hasta el 25 de abril de 2001.

⁴ Un modelo que nos motivó fue el Foro Educativo que se acababa de organizar en Perú, pero la conformación de OCE resultó bastante distinta.

El contexto en el que nacía OCE era muy distinto del actual. La SEP de entonces tenía muchas reservas respecto a una participación de la sociedad que cuestionara sus políticas. Aunque desde 1993 la Ley General de Educación había ordenado organizar los Consejos de Participación Social a diversos niveles, el Consejo Nacional de Participación Social no vino a crearse sino hasta fines de agosto de 1999 y su organización estaba totalmente controlada por el secretario de Educación o las autoridades educativas estatales; de hecho nunca funcionó⁵; posteriormente, en agosto de 2002, fue sustituido por el Compromiso por la Calidad de la Educación, iniciativa bastante ineficaz y, sobre todo, iniciativa al fin de cuentas gubernamental. Observatorio fue la primera organización ciudadana que asumía como misión exponer de manera sistemática sus puntos de vista críticos e independientes respecto a la educación del país.

Lo característico de nuestros Comunicados originales, publicados en *La Jornada*, (fueron 126 hasta junio de 2004), era que analizaban críticamente un tema y terminaban en cuatro o cinco preguntas dirigidas a las autoridades educativas responsables; pedíamos diálogo, explicaciones y a veces rectificaciones. Pronto comprobamos que las autoridades nunca nos contestaban,⁶ y no porque nos menospreciaran sino porque nuestras interpelaciones públicas (por cierto siempre respetuosas) eran inéditas en el régimen autoritario priista y los funcionarios no sabían cómo reaccionar.⁷

El largo período del paro en la UNAM (abril de 1999 a enero de 2000) dificultó nuestro trabajo, pues tuvimos que reunirnos en casas particulares; durante este tiempo (y en general durante los cinco años y medio en *La Jornada*), OCE se sostuvo principalmente por la dedicación y el esfuerzo personal de Alejandro Canales.

Casi desde el inicio Roberto Rodríguez diseñó la página de OCE en internet y la mantuvo actualizada (www.observatorio.org). Al presente esa página recibe un promedio diario de 615 visitantes, y un promedio mensual de 18,000 visitantes al año; ha llegado a ser una forma de presencia de OCE tan importante como la de la prensa escrita.

De *La Jornada* nos pasamos a *Diario Monitor* (julio de 2004), esperanzados en que ese nuevo diario reforzaría nuestra presencia dándonos acceso a la radio y a la televisión. No resultó así, y hace poco más de un año cambiamos nuestros Comunicados (ahora

⁵ P. Latapí, “¿Cómo dialogar con el propio eco”, *Proceso*, 28.08.99.

⁶ Sólo lo hicieron en dos ocasiones (el CONAFE y la Subsecretaría de Educación Superior), quienes nos invitaron a conversar sobre el tema.

⁷ P. Latapí, “Observatorio Ciudadano de la Educación”, *Proceso*, 29.05.99.

Debates) a la revista mensual *Este País*; a la fecha se han publicado 16. Más recientemente iniciamos también una página de OCE en el periódico *El Financiero*, quincenal, con el propósito de reaccionar con mayor oportunidad periodística al acontecer educativo; a la fecha se han publicado 15. En total hemos publicado en diez años 190 Comunicados o Debates, textos amplios que analizan críticamente algún aspecto de la política educativa del país; todos los textos son consensuados por el Grupo de Redacción antes de ser publicados.

Además de esta presencia constante en la prensa escrita, OCE ha organizado los siguientes 23 Foros o eventos:

- el primero en mayo de 2000 para comparar las plataformas electorales sobre educación, de los diversos candidatos a la presidencia;
- Foro Ciudadano para el análisis del Programa Nacional de Educación 2001 – 2006 / 19 de abril de 2002 / Universidad de Sonora / Hermosillo;
- Foro “Formación y actualización de docentes y su relación con la equidad y la calidad de la educación” / Contracorriente (Instituto de Desarrollo, Evaluación Educativa e Investigación, A.C.-OCE / Puebla, Pue. / 8 de noviembre de 2002;
- Foro Ciudadano Cuetzalan “Educación para la Interculturalidad” / Contracorriente (Instituto de Desarrollo, Evaluación Educativa e Investigación, A.C.)-OCE / Cuetzalan del Progreso, Puebla / 22 y 23 de mayo de 2003;
- Foro Cancún “Educación para la participación ciudadana” / Universidad Tecnológica de Cancún / 28 de agosto de 2003;
- Foro “La calidad de nuestras escuelas” / 3 y 4 de octubre del 2003 / Universidad Autónoma del Estado de Morelos;
- Feria Pedagógica del Desierto / CEP Parras / Torreón, Coah. / 22 y 23 de julio de 2004;
- Foro Regional “La participación social en la gestión educativa” / ICE-OCE-FLAPE-SERJA / 8 y 9 de octubre de 2004;
- I Foro Latinoamericano de Educación, Ciudadanía e Interculturalidad / FLAPE-OCE-Contracorriente y UPN de Puebla / Cuetzalan del Progreso, Pue. / 10 al 12 de noviembre de 2004;
- Foro “La situación de la Educación en el Estado de Nuevo León y la incidencia en las políticas educativas / OCE-ICE / Monterrey, Nuevo León / 16 de mayo de 2005;

- Foro Ciudadano Región Sur “Plataforma Educativa OCE 2006” / Mérida, Yuc. / 18 de noviembre de 2005;
- Foro Ciudadano Región Centro “Plataforma Educativa OCE 2006” / Puebla, Pue. / 25 de noviembre de 2005;
- Foro Estatal “Políticas públicas, participación social y educación” / Capítulo Durango / 28 al 30 de noviembre de 2005;
- II Foro Latinoamericano de Educación, Ciudadanía, Migración e Interculturalidad / FLAPE-OCE / Cuetzalan del Progreso, Pue. / 1 al 3 de diciembre de 2005;
- Foro Ciudadano Región Norte “Plataforma Educativa OCE 2006” / Monterrey, Nuevo León / 10 de diciembre de 2005;
- Foro Ciudadano Región Bajío “Plataforma Educativa OCE 2006” / Guadalajara, Jalisco / 10 de febrero de 2006;
- Foro Ciudadano Región D.F. y área Metropolitana “Plataforma Educativa OCE 2006” / Ciudad de México / 24 de febrero de 2006;
- Presentación de la Plataforma Educativa OCE 2006 / México, D.F. / 15 de junio de 2006;
- III Foro Latinoamericano de Educación, Ciudadanía, Migración e Interculturalidad / FLAPE-OCE / Cuetzalan del Progreso, Pue. / 7 al 9 de diciembre de 2006;
- IV Foro Latinoamericano de Educación Intercultural, Migración y Vida Escolar / FLAPE-OCE / Cuetzalan del Progreso, Pue. / 7 y 8 de diciembre de 2007;
- Foro Ciudadano sobre Participación Social en Educación “Del análisis a las propuestas” / Ibero Puebla / 25 de enero de 2008;
- Mesa de Análisis “Programa Sectorial de Educación PSE 2007 – 2012 y Presupuesto Educativo 2008” /UPN / 16 de abril de 2008.
- Foro sobre Educación Preescolar “¿Hacia dónde va la política educativa y hacia dónde se debiera dirigir?” / IIS-UNAM / 28 de mayo de 2008;

¿Quiénes somos los miembros de OCE? A lo largo de los diez años hemos estado activos en OCE no menos de sesenta personas. El actual Grupo de Redacción está integrado

por 19⁸; y el Consejo Directivo por 15.⁹ Pero ha habido otros muchos colaboradores a lo largo de la década, que es imposible mencionar aquí.

Además de los miembros de OCE existen otras 800 personas, en todas las entidades del país, que comparten nuestro esfuerzo y nos apoyan; los denominamos “afiliados” (ver sus nombres en la página de OCE). Tenemos también varios capítulos estatales, en diverso grado de conformación.

En los últimos años hemos visto con gusto que brotan otros ONGS con objetivos semejantes a los de OCE y procuramos colaborar con ellos. Lo específico de nuestros textos ha sido el análisis intelectual crítico y bien documentado de los temas; como organización constituida principalmente por investigadores, creemos que eso es lo que sabemos y podemos hacer. Creemos ser ya un referente indispensable como instancia crítica en el panorama educativo nacional.

Termino señalando que la energía que sostiene el trabajo de OCE ha sido el esfuerzo voluntario y desinteresado de sus miembros. En el aspecto financiero nuestro trabajo ha sido respaldado por la Fundación Ford, cuyo apoyo ha sido esencial; este apoyo llegará a su fin dentro de cinco meses y tenemos que encontrar otra manera de financiarnos. También debemos importantes apoyos logísticos (espacio de oficina, teléfono, etc.) al Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) (antes Centro de Estudios sobre la Universidad), de la UNAM. La generosidad con que entregan su tiempo sus miembros, es la gran fuerza de nuestra organización, pero también es paradójicamente su debilidad: todos tenemos otra ocupación y, por falta de tiempo disponible, tenemos que resignarnos a que muchas acciones posibles se queden sin realizar.

Basten estos recuerdos para conmemorar hoy el décimo aniversario de OCE. Confiamos en que los primeros diez años son sólo un principio.

⁸ Teresa Bracho, Marco Antonio Delgado, Alejandro Canales, Daniel Cortés, Pedro Flores Crespo, Antonio Gómez N., Mery Hamui Sutton, María de Ibarrola, Pablo Latapí, Aurora Loyo, Alejandro Márquez, Aldo Muñoz Armenta, Carlos Muñoz Izquierdo, Maira Fernanda Pavón, Miguel Ángel Rodríguez, Roberto Rodríguez, Sylvia Schmelkes, Marisol Silva y Lorenza Villa Lever.

⁹ Mery Hamui (Presidenta), Sandra Aguilera, Eduardo Almeida, Alberto Aziz, Teresa Bracho, Alejandro Canales, Teresa Galicia, Aurora Loyo, Robert Myers, Roberto Rodríguez, Mario Rueda, Lorenza Villa Lever, María De Ibarrola, Pablo Latapí Sarre y Carlos Muñoz Izquierdo. La Secretaría Técnica está a cargo de Yoalli Navarro.

La sociedad puede y debe participar de muchas maneras, a diversos niveles y con diversos propósitos en los asuntos educativos. OCE representa una opción, probada ya durante diez años. Las características de esta opción son:

- su independencia de juicio, no sólo respecto al Estado sino también respecto a todos los partidos políticos;
- la fundamentación seria de nuestros juicios y opiniones;
- su ánimo constructivo ante las autoridades, lo que no obsta a su función de contraloría social de las acciones gubernamentales;
- su propósito de colaborar en la construcción de la democracia, formando opinión pública “desde abajo”, fortaleciendo la presencia de la sociedad y su interacción con el gobierno;
- su esfuerzo por estar presente en los medios de comunicación;
- y su espíritu de colaboración con otros ONGS que se proponen objetivos semejantes.

Concluyo invitando a todos aquellos que deseen incorporarse a OCE para que, conociendo sus características y el trabajo que les espera, se sumen a este esfuerzo.