

VIEJOS PARADIGMAS

Ing. José Antonio Esparza Pérez
antonio_esparza@hotmail.com

Una de las características más sobresalientes de este nuevo siglo y que repercute en el sistema educativo es el avance tan acelerado de la sociedad; es decir, existe una transformación humana impresionante y al mismo tiempo los cambios se ven reflejados en varios aspectos como en la economía, la política, la cultura y sobretodo en la tecnología, más aún en la que se aplica en la educación ya que esto obliga a romper el viejo paradigma tan tradicionalista en el proceso de la enseñanza y del aprendizaje. Actualmente la utilización de redes de computadoras instaladas en los diferentes niveles educativos del país está haciéndose presente cada vez más rápido, y, es que hoy en día la tecnología educativa está al alcance de mucha gente, como el Internet que está más disponible que nunca; tomando en cuenta que ciencia, tecnología y la educación van siempre tomados de la mano por tanto debemos de hacerles frente y aprender a vivir con ellos estableciendo así nuevas formas de comunicación y transmisión de información para la construcción del conocimiento.

Debe entonces tomarse a la educación como un proyecto aplicable, en el cual se debe de disponer de instituciones educativas en cantidad suficiente y de calidad aceptable para hacer viable el ejercicio de igualdad y proveer de instituciones educativas en donde exista realmente el interés público como es el caso de las zonas marginadas donde la población requiere de estos servicios educativos y acabar poco a poco con el analfabetismo rompiendo así el paradigma de la construcción de escuelas en cantidad y de cobertura a nivel territorial, ya que esto no es sinónimo de calidad y porque no se trata sólo de construir escuelas para justificar gastos.

Es importante destacar que tampoco se trata de tener docentes dentro de las instituciones educativas que solamente cumplan con el horario, que sean los clásicos docentes que son poseedores del conocimiento y que la enseñanza sólo se presente cuando esos conocimientos son "transferidos" con mucho éxito al alumno, que no sea el docente la única persona que decida que debe o no aprender el educando. hay que acabar de una vez por todas con ese tradicionalismo que mucho daño ha hecho y está haciendo a nuestra sociedad ya que el conocimiento no se transmite, el conocimiento se construye y esto se logra a través de la lectura o quizás por medio de una conferencia por mencionar algunos ejemplos; y buscar nuevas estrategias para que sea el alumno quien construya sus propios conocimientos, y mejorar poco a poco la calidad en los estudiantes de todos los niveles educativos del país, acabando con ese paradigma de tener calidad en el producto, más bien, tener una calidad en el proceso y por tanto, una vez que el alumno egrese va a ser una persona competitiva una persona de calidad donde su futuro va a estar asegurado dentro de nuestra compleja sociedad.

Otras condiciones que pueden de alguna manera enriquecer el proceso educativo es el entablar una buena comunicación y una buena relación, es decir; tomar en cuenta la parte humana, la parte de personalización de los alumnos, del personal docente, administrativo, directivo y padres de familia porque de alguna manera son ellos los personajes involucrados en el proceso educativo, ya que con esta participación se pretende disminuir en un porcentaje el monstruo de toda escuela que es la deserción y la reprobación principalmente, y es que si se lleva acabo esto dentro de una institución se incrementarían los porcentajes de aprovechamiento y los resultados serían mucho mejor que los anteriores, tan sólo por ese acercamiento que pueda existir entre el

docente y el alumno. Y acabar con el paradigma de que los únicos responsables de la educación son los docentes y los alumnos.

Es importante entonces saber en donde estamos y hacia donde vamos, tratando de no caer en prospectivas que no existen y tener a nuestro alrededor una mejor cultura educativa, donde quizás el docente se preocupe en capacitarse en áreas afines o en el área de la informática que es donde operan la mayor parte de la tecnología educativa como ejemplos por así mencionar algunos tenemos la Red Escolar y programa Enciclomedia; rompiendo así el paradigma de que la capacitación sólo se pueda basar en los contenidos de los libros.

Otro paradigma que se tiene que romper es el de la credencialización, es decir, el que los alumnos estudien una carrera sólo por conseguir el papel o que estudien quizás hasta el nivel medio superior por que creen que es suficiente, hay que hacer conciencia de que un país con buenos profesionistas es un país con desarrollo, con buena mano de obra, un país que se preocupa por la calidad y no por la cantidad, un país que como miembro de la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico) apruebe las evaluaciones que aplica PISA (Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes) en lectura, matemáticas y ciencia; Dejando de ser uno de los últimos lugares en dichas evaluaciones de corte internacional.

Hoy en día los sistemas escolarizados en la educación superior, tal y como los conocemos, tenderán a modificarse debido al avance de la ciencia y la tecnología, especialmente en el área de informática y computación, adquiriendo una mayor fuerza e importancia en los sistemas de educación abierta y los de educación a distancia: Una institución educativa hasta ahora es aquella que existe para proporcionar enseñanza, donde se finge que el estudiante está aprendiendo; cuando en el nuevo paradigma: una institución educativa es aquella que existe para producir el aprendizaje, un lugar donde las clases son competitivas e individualista. Este desplazamiento lo cambia todo, es a la vez necesario y deseable es importante no confundirnos que si queremos que realmente nuestras instituciones educativas se preocupen por los aprendizajes de los estudiantes deben entonces convertirse en organismos que aprenden, y darnos cuenta que la enseñanza hasta ahora ha sido dominante y lo que queremos es que sea el propio estudiante quien sea el creador de sus propios entornos y experiencias mismos que los llevarán a descubrir y construir su conocimiento, adquirir nuevas habilidades y ser fomentadores entre la comunidad estudiantil de este nuevo paradigma que es totalmente de aprendizaje, siendo ellos los principales protagonistas de la clase.

Podemos dejar atrás los viejos paradigmas y lograr nuevos paradigmas de producción, si cada uno de nosotros empezáramos por cambiar de actitud y hacer realmente lo que nos corresponde dentro de nuestras instituciones educativas, es decir; que los proyectos no se queden sin terminar, que no sean sólo proyectos fantasiosos; no es necesario mejorar los resultados sin un correspondiente aumento en los costos, es mejor saber aprovechar los recursos que se tienen, también es importante obtener el compromiso de nuestras autoridades y padres de familia que también forman parte del proceso educativo y trabajar en equipo en lugar de hacer equipos de trabajo, y entonces juntos construir las instituciones educativas del siglo XXI.