

UN FUTURO INCIERTO (Deserción escolar)

*Dr. Nestor Cons Rodríguez
consnestor@hotmail.com*

Cuando una esperanza se manifiesta inconclusa por deserción escolar, se puede convertir en una esperanza frustrada, muchos jóvenes tienen que suspender sus estudios por consecuencias variadas que afectan su futuro mediato convirtiéndolo en una incertidumbre.

Mucho se ha escrito sobre la deserción escolar, sin otra forma más que dar otro punto de vista, quisiera considerar, que los factores que afectan a la misma son múltiples y muy variados, dependiendo del nivel educativo de la Institución Escolar (IE), sea básico, medio, superior, o bien su forma principal de financiamiento; oficial o privado, factores que inciden en mayor o menor grado que hay que tener en cuenta en el índice de deserción.

Podríamos definir la deserción como el dejar inconcluso sus actividades, trabajo o estudios en forma involuntaria, muchas de estas causas son ajenas o indirectas hacia el sujeto o alumno, pero que inciden en su decisión, o bien causas directas, de cualquier forma si la deserción fuera voluntaria en forma directa sería verla como un baja.

Entre las causales directas de la deserción tenemos; la ausencia de recursos económicos (lo cual es la principal) exceso de requerimientos económicos indirectos (material de estudio, papelería, transporte, horarios), cambio de ciudad, trabajo por parte de los alumnos cambio de situación civil, desintegración familiar.

Algunas de las causas indirectas que debemos considerar son; exceso de carga académica escolar, problemas de índole social (alcoholismo, drogas, violencia), falta de interés hacia el estudio de parte del alumno, ausencia de actividades extraescolares gratuitas, la IE deja de ser atractiva socialmente, falta de estímulos (becas), la IE no es congruente con la imagen que proyecta lo cuál se transforma en una ausencia de compromisos de la IE hacia sus alumnos y una infraestructura inadecuada.

Por la razón de que no es desconocido para los jóvenes o sus familiares el costo de las colegiaturas en la IE o bien el bajo poder económico de los alumnos, estas se transforman en una causa indirecta de deserción, dado que ya saben de antemano lo que representa económicamente el costo de las mismas, dentro de las causas indirectas se presentan los problemas de salud de los alumnos o bien de sus familiares inmediatos que los orillan a tener que desertar de sus estudios, como podemos observar son múltiples y muy variados los problemas que pueden incidir en que se dejen inconclusos los estudios.

Algunas IE, presentan una imagen progresista tecnológicamente donde el uso de las tecnológicas de información y comunicación (TIC's), son magnificadas para poder dar una imagen de eficiencia y de eficacia lo cuál no corresponde a la calidad docente que se tiene, las TIC's resultan económicamente muy redituables dado su bajo costo en forma relativa y se masifican fácilmente de tal manera que muchos alumnos pueden utilizarlas sin que se incremente el costo.

Las infraestructuras de las IE debe ser lo más amplias y completas posibles, esto también es un atrayente para tener más alumnos y constituye un factor de estatus social, cuando se improvisan instalaciones educativas en locales comerciales sobre todo en lo referente a carreras técnicas o comerciales dan imagen de ser escuelas con baja calidad (patito), donde lo que más interesa es el factor económico para sus

propietarios y sus alumnos dejan de hacer propio el factor de pertenencia institucional, el cuál se logra cuando sus conocimientos académicos son recompensados con ingresos económicos sostenibles y más o menos adecuados cuando concluyen sus estudios.

En algunas IE no se preocupan por sus alumnos, más bien pareciera que colocan múltiples obstáculos administrativos o de horario por citar un par de indicadores, actividades que no tienen que ver con lo académico, que finalmente se constituyen en un punto más de las causas indirectas que fomentan un alto índice de deserción escolar.

Una deserción alta es un indicativo de que en la institución escolar están presentes deficiencias que no satisfacen los requerimientos de los protagonistas principales del acto educativo que son los alumnos, para esto se hace necesario que se realice una revisión de las causas principales que la está ocasionado con la finalidad de poder resolverlas dado que si al principio no se atienden en forma prioritaria al final es la IE la que sufre las consecuencias

Al efectuar un somero repaso pudimos observar que la deserción no es solo causada por cuestiones económicas, si no también por otras situaciones que en muchas ocasiones llegan a constituirse en causas mucho más importantes que los factores monetarios lo que traduce en un abandono de sus estudios o bien en un futuro incierto.