

COMO EMPLEAR EN EL APRENDIZAJE LAS TEORÍAS PSICOPEDAGÓGICAS

Wendy Edith Gómez Márquez
wendyemarquez@yahoo.com.mx

Los docentes sean enfocados en el paradigma conductista, al interesarles solo el “saber” dejando de lado el “saber hacer” y el “ser”, por lo tanto es necesario conocer todos los paradigmas y emplear esos conocimientos para poder realizar una enseñanza de calidad con los alumnos, ya que es evidente que la mayoría de los docentes no conocen la información apropiada que favorece el aprendizaje y solo aplican la enseñanza-aprendizaje sin fundamentos válidos para obtener buenos resultados.

Los paradigmas conductista, cognitivo, psicogenético y enfoque sociocultural proveen el conocimiento sobre el proceso educativo, cada uno de ellos ayudan a entender las problemáticas en el aula y las posibles soluciones, por lo tanto es tarea de los docentes el aplicar estos conocimientos. Se dice que el docente debe invertir más tiempo en los alumnos y enfocarse en cada uno de ellos, pero es bien sabido cuán difícil es esto, ya que muchos de ellos tienen otros empleos debido a los bajos sueldos, lo cual les impide enfocarse exclusivamente al educando, también influye el número de alumnos con que se cuenta en cada grupo lo que dificulta el distribuir la atención a todos y llevar un registro más estricto en cuanto al avance de cada uno de ellos.

Hoy en día el problema es mayor, ya que se han aceptado a los niños de lento aprendizaje en las escuelas primarias, junto con niños más aptos, esto dificulta aún más la tarea del profesor, ya que no tenemos la preparación indicada para poder darles la atención necesaria y mucho menos de aplicar las técnicas adecuadas para su desarrollo, aunándole que los grupos son numerosos y los demás niños requieren atención, ya que también se encuentra el caso de los niños hiperactivos, los cuales deben estar ocupados en realizar cosas provechosas, para evitar un comportamiento rebelde.

El profesor entonces debe tener la habilidad de impartir su clase para los diferentes niveles de aprendizaje de los niños y tratar de que se logre un aprendizaje para todos, ahora lo más difícil será el determinar la forma de evaluación, ¿Cómo evaluar el avance de cada uno? Claro está en que deberían ser diferentes las formas pero como aún estamos en la forma conductista, lo más obvio es que se realicen exámenes para conocer el saber del alumno sin tomar en cuenta sus capacidades. Hablamos de formas diferentes para evaluar, pero ¿a cuáles no referimos? Es necesario realizar pruebas de diagnóstico al inicio del curso para determinar los conocimientos donde se debe reforzar e ir comparando constantemente el aprendizaje además de establecer las estrategias didácticas adecuadas para el mismo, indagar sobre las razones de la falta de interés del niño en clase y las razones de su bajo aprovechamiento, para impartir los conocimientos adecuados reforzando el “saber”, motivándolo a querer conocer más, dándole confianza cuando pregunta, evitando las burlas de sus compañeros, explicando sus dudas, elogiando sus logros, para que al llegar a saber hacer realice su trabajo con mayor esmero y pueda ser provechoso tanto para él, como para el docente.

Actualmente con los pizarrones electrónicos en las primarias, al menos en los últimos grados, nos brinda otra forma de enseñanza, los niños tienen tener mayor accesibilidad a la información, y el docente debe tener la habilidad de saber utilizarlo para guiar al alumno en los temas a tratar para no perderse en el mar de información del que está provisto el programa enciclopedia, por lo tanto sus estrategias de enseñanza deben estar bien definidas, al ser una

gran herramienta para el aprendizaje se debe aprovechar al máximo, ya que se tiene la información a través de fotografías o video lo cual mejora la retención del alumno, también es un gran reto para el profesor el aprender nuevas técnicas de enseñanza, para ello debe preparar mucho mejor su clase ya que las herramientas que están a su alcance lo permiten.

El ideal sería que se llegará al nivel de una escuela activa, lo cual no es muy posible en cuanto a escuelas publicas se refiere, siendo la mejor opción el intentar obtener la mejor calidad en la educación con los recursos que se tienen y siendo lo mas importante el que los docentes se preparen mejor profesionalmente y conozcan las teorías psicopedagógicas existentes, lo cual les ayudara a conocer mas acerca de las técnicas de enseñanza a aplicar evitando cometer demasiados errores en su practica, de lo contrario se continuara solo con la enseñanza conductista y se seguirá dejando relegado el *saber hacer* y el *ser*, lo cual es de igual importancia en el desarrollo del educando para un mejor aprendizaje y mayor oportunidad de realización.