

TREINTA AÑOS DE LA NORMAL RURAL EMILIANO ZAPATA DE AMILCINGO, MORELOS

(Segunda parte)

Ricardo Amann Escobar
dikamann@hotmail.com

IV. Aspectos académicos

Existe un Colegio Académico que se reúne puntualmente cada día lunes En el se tratan asuntos relacionados con las cargas docentes, los exámenes semestrales, se establecen programas, proyectos etc.

De este órgano surgió el Programa Institucional de Desarrollo 2001-2006(no se tuvo acceso aun) que en grandes líneas se apega al Plan Estatal y Nacional de Educación 2001-2006.El claustro de maestros está conformado por 29 maestros adscritos a la diversas áreas y 4 directivos (en este caso la Directora y Subdirectora Académica, el Subdirector Administrativo y el Coordinador de Docencia).

Es pertinente señalar que en los 30 años que tiene esta Normal Rural FEMENINA solo ha tenido dos directoras y unos 28 directores varones.

En cuanto al profesorado un miembro prominente del cuerpo académico me confía "que tienen bastante razón de quejarse las alumnas de las instalaciones y **del profesorado**" Señala que "la mayoría no tiene el perfil adecuado pues son nombrados por "dedazo" del SNTE o de los directivos del Instituto de Educación Básica del Edo. (IEBEM) o de la SEP-Morelos A veces son profesores egresados de la Normal Superior que provienen de secundarias; a veces son supervisores o inclusive administrativos que con capacitación académica pasaron a ser docentes".Un caso muy meritorio es el de la propia subdirectora Académica que entró hace 20 años como administrativa y se tuvo que capacitar en escuelas particulares cercanas (Cuautla y Puebla) En todo caso no tuvo acceso ni a la Normal Cuautla , ni a la UPN (con subsede en Cuautla) pues o no se ofrecían diplomados o especializaciones ad hoc o bien (en el caso específico de la UPN los directivos de la Normal y el IEBEM se lo impedían. En opinión de varios maestr@s de esta institución la UPN es la que debería formar a los docentes de las Normales (Básicas) y el personal debería ser seleccionado por Concurso de Oposición para asegurar mayor calidad (como se hace por cierto en la UPN).

V. Conclusiones

Una de las raíces del mal desempeño de la educación en Morelos es sin duda la formación que reciben los [maestr@s](#) en los distintas Instituciones Formadoras sobretodo las Normales Básicas. Es bien sabido que dentro del panorama de "Catástrofe Silenciosa" que vive la educación desde los 80's en que Guevara Niebla coordinó el libro homónimo es en las zonas rurales donde se hace más patente. En este sentido las Normales Rurales -especialmente la Normal Rural E-Z de Amilcingo Mor.-son parte relevante de esta problemática. Sin embargo consideramos que la problemática no se origina totalmente en su interior más bien al contrario: son llevadas a un estado de penuria e indigencia académica por las propias autoridades federales y locales: En este sentido, Amilcingo no ha sido la única que se ha visto amenazada y agredida. Ahí están los ejemplos de las Normales Rurales de San Marcos(Zacatecas), Mactumaczà (Chipas) que

han tenido que prescindir de su núcleo: el internado. No hay que olvidar que este es un proyecto del Sexenio de Lázaro Cárdenas establecido para acercar la educación al campo y que los alumnos de estos establecimientos tiene que ser hijos de ejidatarios y por tanto tienen muchas carencias, sobretodo económicas, por lo que los comedores e internados son esenciales.

En el caso concreto de la NREZ de Amilcingo en 2003 se reportaron las siguientes irregularidades:-Recorte del numero de becas y de alumnas :de 1973 a 2003 su numero se redujo de 300 a 328 jóvenes.

-Los [maestr@as](#) en los años 70 y 80's eran gente preparada y con vocación ,pero en la actualidad –según algunas alumnasy docentes- hay muchos maestr@s improvisados impuestos por el SNTE o la SEP-Morelos así como la mayoría de los directivos de los cuales en treinta años solo dos han sido Directoras en esta escuela FEMENINA.

-El IEBEM aduce que gasta 12 mi pesos por alumna (lo que nos da una suma de 144 mil pecosos al año) Se calcula que el presupuesto anual de la Normal es de 47 Millones de Pesos. Las alumnas señalan que con las malas condiciones del internado y comedor (y la comida) es imposible que esas sumas sean destinadas al establecimiento.

-Finalmente hay que señalar que el Presidente de la Comisión de Educación señaló que se reducen las plazas para estudiantes en las Normales (Pero también en Unidades UPN) pues el numero de plazas fue congelada por un Decreto Presidencial que surgió en paralelo con la Ley General de Educación en 1993.Actualmente las plazas son tan escasas en Morelos que han surgido casi 1000 plazas “chocolate”(chuecas) y en el campo se venden en un promedio de \$80.000.

Esta Normal, como se ha visto, esta en una situación normal (valga la redundancia) dentro de una situación que parece altamente anómala; inició desde 1972 un movimiento para dar salida a los numerosos estudiantes campesinos que alcanzado el grado de secundaria no tenían otra salida que emigrar al otro lado o al DF, dado que la tierra ya no era opción. Este movimiento fue impulsado esencialmente por la Directora de la Escuela Primaria de Amilcingo Eva Rivera y uno de sus alumnos más avanzados(en ese entonces de 25 años) Vinh Flores Laureano. Este último, que ya había estudiado en la ENS de México y en la Patricio Lubumba de Moscú, sabía que Morelos carecía en ese momento de una Escuela Normal Rural y que había un proceso para revertir este modelo educativo Cardenista Es por ello que con sus compañeros de la Escuela Normal Superior y con el apoyo decidido de la Directora de la Escuela Primaria y del Ayudante Municipal Benedicto Rosales se lanzó a propagar la idea mediante volantes en casi todos los poblados de las faldas del Volcán(Puebla y Morelos).A partir de esta campaña de concientización se originó un movimiento en pro de la creación de la Escuela Normal Rural que desembocó en mayo de 1973 en la creación extraoficial de la institución educativa en la población..A partir de aquel hecho local se organizó un movimiento sumamente importante que afectó a diez comunidades y trascendió las fronteras de Morelos. Es un movimiento único en el sentido que no tenemos registro de que en ninguna otra parte del mundo hay surgido una Escuela Normal por voluntad de un pueblito en contra de la voluntad del Estadotes por ello que de ese mes de mayo de 1973 hasta Mayo de 1974 los pobladores y alumnos de aquella región al pié del volcán hicieron funcionar la normal de la manera más original posible: la Normal empezó actividades en el propio pueblo de Amilcingo: las clases se daban en los patios de las casas ,en la cancha de básquet o en el patio de la escuelita y corrían a cargo esencialmente de estudiantes de la Escuela Normal de Maestros y de la

UNAM, que iban y venían de sus instituciones. Los alumnos y pobladores hicieron del poblado un gran internado (como lo tienen todas las escuelas normales de México). En retribución a la hospitalidad de los habitantes las alumn@s hacían labores ya sea de aseo en las casas o de cultivo en parcelas de sus alojadores. Paralelamente a estas actividades "académicas" sui-generis tod@s ell@s tuvieron que realizar innumerables marchas, plantones, bloqueos y manifestaciones muchas veces enfrentad@s con las policías y el mismo ejército. El gobernador de Morelos y el Director de Normales a nivel federal -Victor Hugo Bolaños- tuvieron que trasladarse a la región en numerosas ocasiones para tratar de desactivar el movimiento que día con día crecía en el oriente de Morelos. Dado el alto costo político que ello representaba, el gobierno estatal acordaron en Mayo de 1974 ceder en algunos puntos. De Julio a Noviembre de aquel año se construyó el edificio de la Normal y se otorgó el Acta Constitutiva. Las condiciones para desactivar el movimiento fueron drásticas: el edificio se construiría a 7 Kms de distancia del poblado (con todo y barranca de por medio), la matrícula se circunscribiría solo a jóvenes señoritas de origen campesino originarias de Morelos; los maestros y directivos serían escogidos por la SEP aunque se transigió en que el personal administrativo y de intendencia fuera de la región. También se otorgó un número de becas a muchachas del poblado de Amilcingo que facilitó los terrenos. El gobierno también cedió en otros tres puntos: la federalización de la Escuela Normal de Cuautla, la construcción de una ETA (Escuela Tecnológica Agropecuaria) y al cabo de varios años la formación del nuevo municipio de Temoac. Todos estos logros tuvieron un costo altísimo pues en 1976 fueron asesinados los dos principales impulsores del proyecto: Benedicto Rosales y Vinh Flores Laureano.