

## **TELEVISIÓN Y EDUCACIÓN**

*Estela Montufar Serrano\**  
*estelamon2003@yahoo.com.mx*

“La sabiduría siempre conduce al bien Aristóteles”

### **La televisión y el papel que desarrolla en la educación**

La comunicación es esencial para la educación, a través de esta el hombre puede transmitir diferentes conocimientos. El hombre que se comunica se puede dirigir a un individuo o varios mediante diferentes formas como: corporalmente, mediante gestos, el tacto, la vista, la escritura, el lenguaje y muchos más. Actualmente con ayuda de la tecnología existen diferentes medios de comunicación masivos un ejemplo de estos es la Televisión.

La “Televisión” este equipo electrónico que nos proporciona imágenes en movimiento, de situaciones reales o ficticias. Permite conocer los acontecimientos actuales a nivel mundial, muestra lugares inimaginables, documentales del cosmos, biodiversidad, la historia de diferentes culturas, la recreación de la historia del mundo, informa, divierte y “educa”.

Actualmente en la televisión libre que es la que llega a la mayoría de hogares en el territorio mexicano, en su mayoría los programas que existen para niños, adolescentes y adultos carecen de calidad: en lenguaje, de trama, valores, son materialistas, en las jóvenes provocan insatisfacción por sus cuerpos y baja autoestima, marcan estereotipos, lenguajes muy cortos en la población o groseros, propician conductas agresivas, motivan el consumismo, conductas no racionales, entre otras problemáticas. Es importante la participación de los medios de comunicación y que ellos reconozcan el papel y la responsabilidad que adquieren ante la sociedad y principalmente en cuanto a la educación de la población, bien es sabido que su función no es educar. Pero esto no anula su participación en la educación.

### **Aprendizaje por observación**

De acuerdo con la teoría del aprendizaje social, existe el aprendizaje por observación dentro de las cuales existe una clase donde el observador imita la conducta del modelo. Los modelos no necesitan ser personas de verdad. También se utiliza personajes ficticios o imágenes estereotipadas como modelos y tratar de comportarse como se imaginan que el modelo se comportaría. Los elementos del aprendizaje por observación son: poner atención, retener información o impresiones, producir conductas y estar motivado para repetir las conductas. El aprendizaje por observación tiene cinco clases posibles de resultados; enseñanza de nuevas conductas y actitudes, fomento de conductas ya aprendidas, cambio de inhibiciones, dirección de la atención y provocar emoción. Esto explica como la televisión es una influencia en la educación de los observadores, no solo se pueden producir conductas deseadas sino también no deseadas: ejemplo de esto al tener modelos disponibles de conductas agresivas o violentas, imitándolas.

## **Supervisión y responsabilidad de los padres**

La familia es la más antigua de las instituciones sociales humanas, el proceso de socialización del ser humano se inicia en el hogar, en la familia, con todo lo positivo o negativo que pueda estar ahí presente. La familia en específico los padres deben de asumir su papel también en la educación de sus hijos en el caso que estamos tratando, la calidad de información que transmite la televisión, enseñarlos a ser críticos sobre lo que queremos ver y el trasfondo de la misma, en el caso de niños pequeños ver los programas que le gustan a nuestros hijos y ver si son para su edad y que les transmiten ya que esta información puede influir en sus educación

## **El papel de la escuela**

La escuela y directamente el profesor, se puede sumar a este objetivo de formar alumnos críticos y selectivos en los programas que ofrece la televisión.

Como se puede entender con lo antes citado la sociedad que actualmente vivimos donde existe tanta violencia, donde existe un alto índice de jóvenes que se suicidan, donde comienzan a aparecer males sociales como el que un niño porte un arma y dispare a sus compañeros de escuela, donde se tiene un alto índice de jovencitas con anorexia o bulimia al tener modelos tan delgadas en los programas de televisión y sean sus patrones a seguir, no se puede descargar completamente la culpabilidad a los programas de televisión sino se puede denominar como un factor que puede provocar este tipo de males sociales. Y podemos ver que es responsabilidad de quien selecciona los programas, el horario en que sean transmitidos, de la familia que permite que sus hijos vean programas no adecuados para ellos.

Y como soluciones, es necesaria la participación de las televisoras, la familia y el apoyo de las escuelas para mejorar la sociedad que todos deseamos ó seguir igual para buscar a quien culpar de lo que ocurre en nuestra sociedad.

*\*Alumna del Diplomado en Ciencias de la Educación en el Instituto Tecnológico Del Occidente Del Estado de Hidalgo.  
Materia Ética y Valores.*