

OLIMPIADA DEL CONOCIMIENTO: MEDICIÓN DE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS

*María Sonia López
moralesmarco2002@yahoo.com.mx*

Cada año la Secretaría de Educación Pública realiza la Olimpiada del Conocimiento en todo el país, que es más un concurso entre escuelas que una forma de evaluación interna para conocer cómo se encuentra el aprovechamiento escolar de los niños de acuerdo a indicadores tales el grado de conocimientos, habilidades y destrezas que tienen los niños de sexto año que están próximos a ingresar a la secundaria.

El pasado miércoles 23 de febrero se llevó a cabo dicho evento en el estado de Guerrero participando todas las escuelas primarias, públicas y particulares.

Al evento acudieron por zonas escolares los maestros y maestras con sus grupos para medir el aprendizaje de los alumnos de 11 años. La primera fase consistió en quedar seleccionado a nivel municipal, la segunda a nivel estatal.

A continuación expongo algunas interrogantes que considero pertinentes en función de una revisión más profunda de este evento con el fin de contribuir a hacer de la Olimpiada del Conocimiento un evento dirigido verdaderamente a incentivar el aprendizaje:

1. ¿De qué manera se prepara a todos los alumnos para este tipo de competencia?, Esto es ¿cómo aleccionan los profesores a sus estudiantes cuando se aproxima dicho evento? ¿o nada más preparan a su alumno caballito de batalla?
2. ¿Cuál es el tiempo de preparación para que los niños, además de recibir sus clases normales, se preparen para el concurso?
3. ¿Porqué la SEP aplica una evaluación a mitad del ciclo escolar dando por vistos los contenidos de todo el año, si los alumnos en febrero no han visto la totalidad de los temas del ciclo escolar?
4. ¿Los maestros reciben algún curso para ser conocer los criterios de los exámenes?
5. ¿Por qué no se publican ampliamente los resultados?

Estas preguntas se desprenden de una serie de observaciones en el sentido de que este evento no contribuye a elevar el conocimiento general de todos los niños del sistema educativo del estado y no se convierte en una verdadera fiesta como lo debería ser una olimpiada dedicada a impulsar el conocimiento. La simulación es parte del currículum oculto, es decir, aquello que lo niños ven que sucede en el quehacer escolar, que no está registrado institucionalmente, pero que es parte de la jornada escolar diaria, la cotidianidad de las escuelas.

Después de conocer los resultados de dicha evaluación sería conveniente que tanto las autoridades escolares como directivos, desde su entorno, busquen la manera de aplicar una didáctica —dentro de las posibilidades de cada escuela sin excluir al actual programa de estudios— que mejore lo que se detectó mal evaluado en el aprendizaje de los niños. Independientemente de

que siempre deberían hacer atractivos los temas que los niños aprenden en las escuelas, con el objetivo de que al asimilar lo aprendido, lo apliquen y relacionen cuando sea necesario y no sólo para un concurso anual.

En suma es necesario que el nuevo gobierno estatal que encabezará Zeferino Torreblanca, después de limpiar la casa, no sólo corrija sino que proponga un nuevo modelo educativo, rescatando lo bueno que pudiera haber del actual sistema educativo, desechando lo que no sea viable o esté corrompido y presentando estrategias claras, con objetivos definidos, que a mediano plazo nos permitan ver resultados positivos.

Sabemos que la tarea no es fácil ya que en las escuelas primarias públicas, y también en las privadas, existen graves problemas y carencias. De esto se derivan distintas deficiencias que repercuten en un óptimo aprovechamiento escolar.

Desde luego los maestros tendremos que poner lo que nos corresponde, como dice el gobernador electo asumir la corresponsabilidad en las funciones que a cada quién le toquen para mejorar la calidad educativa de los niños guerrerenses.