

## ÉTICA Y MORAL EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

*Antonio Polo Ramos\**  
*poloramos@hotmail.com*

Es probable que exista, pero en la actualidad como una excepción. No es posible que actualmente en donde se están dando ejercicios para destinar un mayor presupuesto a actividades del sector de Educación, las autoridades encargadas de este ejercicio no favorezcan la aplicación de los recursos económicos.

Existirá ética posiblemente y en el más claro sentido del ejercicio de la ética por sí misma, "Cumplir haciendo bien tu trabajo" ( en lo operativo) pero no generando riqueza ( ética sin moral o ética con moral negativa ).

Pareciera ser que al llegar a ocupar un puesto administrativo o directivo las características de ética con moral positiva se pierden, en primera instancia por ser una declaración de antivalores para el ejercicio del cargo, en donde solamente se favorecen o son bien vistas las relaciones sociales con los detentantes del poder y que a la larga no estorbarían en el diario quehacer de las autoridades. Estos usufructuarios del poder en realidad lo ejercen pero no para propiciar el bienestar del hombre o sea no genera o propicia un concepto ético de vida buena.

¿Es posible que se le pueda creer a una persona que por más de tres décadas a disfrutado de los beneficios de un Sindicato y que en este momento te exprese que esto ya no funciona y que no permitirá la implantación de uno en su institución? La crítica no es personal sino que va más hacia la creación de nuevas instituciones en donde los derechos laborales de los académicos no se ven plasmados en sus contratos.

La creación de IES en función de una creciente demanda de servicios de educación a partir de la desconcentración educativa a originado una crisis de valores entre las autoridades.

Al parecer en la actualidad el tener asegurado un cargo directivo por un número determinado de años y haber pertenecido a una generación que propicio cambios a nivel organizacional en el sistema educativo nacional a permeado en sus conciencias, llegando al punto de negar la libre asociación e impedir la manifestación de ideas tomando actitudes represivas como despidos injustificados y con culto al egocentrismo, hecho de que por si misma manifiesta una descomposición en los valores o más bien dicho en la escala de valores ,hecho relevante que se verá reflejado en la nueva formación de cuadros de dirigentes y administrativos de la educación.

Referenciando a Octavio Paz en su obra "El laberinto de la soledad" posiblemente encontremos la razón de ser de estos dirigentes educativos.

Cuando Paz comenta que la falta de identidad del mexicano se da por una constante negación de su ser, es cuando a manera muy "mexicana" trata de explicar la conducta de algunos que han sido beneficiados con los frutos dulces del poder y que ahora comienzan a sufrir su efecto astringente al ver que otros tratan de acceder a estos niveles. Y es aquí donde la ética y moral juegan un papel importantísimo debido a que estos conceptos deben de ser manejados durante toda la vida no solo cuando se pretende acceder al poder.

Sí bien la negación subconsciente de su origen, no solo familiar sino como mexicano a propiciado que al mismo tiempo que tiendes la mano con ayuda con la otra estas dando el garrotazo como queriendo esconder o disimular su lado humano de ayuda desinteresada.

Ética y moral conceptos que actualmente están hechos a la medida de los dirigentes en Educación. "Si no me contradices, está bien".

\* Alumno del diplomado en Ciencias de la Educación ITSOEH.