

## RETOS Y PERSPECTIVAS DE LA EDUCACIÓN SOCIAL EN MÉXICO

*Miguel Ángel Pérez Reynoso  
melelupn@yahoo.com.mx*

El desarrollo educativo ha ido íntimamente ligado a la idea de la escolarización o la atención escolarizada. La atención educativa de igual manera, ha sido concebida tradicionalmente como la capacidad de escolarizar a partir de una visión uniforme u homogénea y de atender por periodos, ciclos o etapas educativas a todos los sujetos demandantes en edad escolar.

Sin embargo tenemos, que no todos los requerimientos educativos han sido atendidos satisfactoriamente por la llamada educación escolar. Existen infinidad de aspectos que escapan a la educación escolarizada, ahí podríamos incluir las necesidades educativas de las personas adultas o mayores, el complejo problema educativo y social de los niños de la calle y otra serie de sectores o grupos sociales en situaciones de conflicto, como la atención educativa a niños con necesidades educativas especiales (N.E.E.), la atención y el respeto intercultural que requieren indígenas, grupos sociales marginados y otro tipo de sectores sociales en situaciones de riesgo. Todo lo antes dicho, ha justificado el surgimiento y desarrollo de la llamada educación social también conocida como Pedagogía Social.

La Pedagogía Social tiene como encomienda central el atender satisfactoriamente a ese conjunto de demandas y problemáticas emergentes que la educación escolar convencional no ha sido capaz de atender satisfactoriamente, para ello, se trata de formar a nuevos sujetos que se especialicen en dicho campo, a partir de construir una metodología y diversas modalidades de atención acordes con las problemáticas detectadas o con los requerimientos específicos de los sujetos en situación de riesgo o de conflicto social.

El punto nodal o nuclear de la Pedagogía Social, se compone de tres elementos básicos como se ilustra a continuación:

- a) El surgimiento de problemáticas de carácter socio educativo.
- b) La necesidad de formar a nuevos sujetos o agentes educativos.
- c) La creación de una metodología acorde a la realidad y requerimientos específicos de los sujetos en situación de riesgo o de conflicto.

En nuestra realidad concreta, solo conocemos parcialmente el primer aspecto, es decir el amplio conjunto de problemáticas y requerimientos de carácter socio educativo, pero muy poco hemos avanzado en la formación de educadores sociales y en la conformación de esa nueva metodología, pensada mas hacia la acción, junto con el involucramiento de los propios sujetos con los cuales se pretende intervenir.

El pedagogo social, no es sujeto o profesional de la educación, cuya perspectiva de intervención se reduzca a los ámbitos tradicionales. El pedagogo sociales concibe como un nuevo agente educativo él deberá de ser capaz de atender satisfactoriamente a sujetos y grupos sociales vulnerables o a otros que nos han sido atendidos por el desarrollo educativo formal.

En ello, junto a la capacidad de detectar, diagnosticar y clarificar problemáticas socio educativas, sus principales atributos están pensados en la capacidad de planear, diseñar

y operar estrategias de acción e intervención y de saber evaluarlas y sistematizarlas satisfactoriamente.

La metodología fundamental de intervención está vinculada con la llamada animación sociocultural, se trata de, junto con los sujetos y los grupos en conflicto ir gestando alternativas para la mejora en educación, sin imponer modalidades o plantear acciones rígidas que pudieran tener a cambio la resistencia o el rechazo de los sujetos con los que se interviene.

Actualmente la Licenciatura en Intervención Educativa de la Universidad Pedagógica Nacional, está pensada en la formación de educadores sociales (hoy ausentes en nuestro medio), para ello están por concluir su primer año de formación la primera generación y pronto se publicará la convocatoria para la segunda. Los interesados egresados de bachillerato interesados en cursar dicha licenciatura podrán dirigirse a cada una de las cinco unidades en el estado de la UPN o llamar los teléfonos 36604850 y 36390808. El campo de la educación social es un campo nuevo e inexplorado, que requiere la formación de nuevos agentes en su seno.