

LA EDUCACIÓN EN EL 2005: ESCENARIOS POSIBLES, ESCENARIOS DESEABLES

*Miguel Ángel Pérez Reynoso
melelupn@yahoo.com.mx*

Con el comienzo del año 2005, llega también la controversia y la disputa por el poder político. El 2005, será un mal año para la educación debido a que la dinámica política previa a las sucesiones –de presidente y gobernador-, tenderán a acaparar la atención de todo el escenario social.

Según los pocos elementos de principio de año, no se vislumbran compromisos, ni pronunciamientos favorables, para el 2005. El gobierno federal a todo lo largo del sexenio no ha sido capaz de establecer una agenda y una propuesta formal de desarrollo. De los elementos que podrían vislumbrarse estarían los siguientes:

1. Continuará el deterioro salarial y profesional de los docentes, es probable que haya intentos por modificar el esquema de carrera magisterial, pero en respuesta habrá oposición del SNTE. Las protestas e insubordinaciones magisteriales irán en ascenso en nuevos estados de la republica.
2. Habrá nuevos cambios y relevos en la administración escolar, se buscará la adhesión de la afinidad política por encima de las eficiencias en el servicio, para los nuevos personajes nombrados.
3. Los indicadores duros que caracterizan el funcionamiento del sistema, (índices de rezago, deserción, reprobación y bajo rendimiento) permanecerán constantes, tanto la aplicación de la prueba Pisa, como la aplicación de evaluaciones locales o internacionales, se volverá a mostrar la crudeza de un sistema educativo en claro deterioro.
4. La reforma estructural que se pretendía realizar quedará detenida por las pugnas entre el ejecutivo y el legislativo en la esfera federal.
5. Al sector universitario de Jalisco, debido a los recientes recursos obtenidos, le permitirá desplegar un importante proceso de crecimiento, se construirá la biblioteca central y el centro cultural (ya planeado), pero todo ello será capitalizado por el grupo político que desde hace años hegemoniza la Universidad de Guadalajara.
6. Continuará el proceso de apertura de universidades nuevas y de privatización del servicio educativo en nuestro país, continuará el fomento de la educación tecnológica y hacia el trabajo, trayendo por consecuencia el deterioro de las humanidades.

En el terreno ideal, el 2005 podría pensarse como un año de repunte, que permitirá involucrar a nuevos agentes educativos, desde una perspectiva optimista se desearía lo siguiente:

1. El involucramiento y la participación protagónica de nuevos agentes y sectores educativos, abrir y aperturar la educación a sectores tradicionalmente marginales, a partir de hacer valer su voz y de encontrar nuevas vías de atención y participación educativa.
2. Es deseable la mejora en la práctica de los docentes, aquí se valora la iniciativa de muchos educadores, en todos los niveles educativos de manera callada cumplen responsablemente con su tarea. Sin embargo son personajes que poco trascienden en las escuelas, que prefieren perderse en el anonimato de su espacio de trabajo a luchar por generalizar y contagiar a sus compañeros por una mejor

educación. Ya se ha dicho hasta el cansancio que una mejor educación atraviesa por la mejora sustancial de la calidad en el servicio, éste se concentra fundamentalmente en docentes, directivos y personal de apoyo, en todos ellos reside el verdadero cambio que el sistema necesita.

3. Una vieja demanda tiene que ver con la democratización integral del sistema educativo, menos política y mas educación debería de ser la consigna, pero dicha consigna no basta, se requiere mirar de mejor manera el funcionamiento cotidiano. Asuntos vinculados con la democratización integral del sistema, implican la cancelación del monopolio caciquil en el SNTE, el dejar de tomar a la Secretaría de Educación como trampolín en las aspiraciones políticas, el que la educación sea administrada por educadores, la creación de consejos reales de promoción y participación social, etc. Todo ello pudiera suceder en el presente año.

El 2005 ha comenzado de manera abrupta, sin avisar, ni pedir permiso, los graves sucesos de destrucción del planeta y el deterioro ambiental deberían servirnos de alerta para mejorar los procesos y las obras humanas. Es obvio que en México requerimos una mejor educación, pero ésta no llegará sola tiene que ser obra de los propios educadores, en ello muchos estamos empeñados, pero habría que sumar cada vez personas, cada vez mas voces y voluntades, en esta valida aspiración por una educación mejor para el desarrollo de un hermoso país llamado México, todo esfuerzo deberá ser bienvenido.