

DIAGNÓSTICO DE LA SEGUNDA GENERACIÓN DEL GRUPO Y POSTGRADO EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DEL ITSOEH

clopezmi28@hotmail.com

Con el objeto de conocer y mejorar el desempeño áulico del grupo colegiado y de poder visualizar los alcances del postgrado que se esta llevando a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo (ITSOEH), se realizo el presente análisis, sobre las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, que se presentan del mismo.

En relación al aspecto grupal, éste ha mostrado una gran integración e iniciativa dentro del aula con diversidad: ideológica, cronológica, de genero, cultural y de experiencias profesionales ya que dentro del alumnado participan: ingenieros civiles, ingeniero industrial y de sistemas, ingenieros químicos, licenciado en contaduría pública, licenciados en educación media con especialidad en: biología, ciencias naturales, español, física y química, matemáticas y en educación tecnológica. Mostrando respeto hacia la misma, con valiosas participaciones demostrando disposición y compromiso, con un sentido critico, reflexivo y propositivo, lo cual ha llevado ha generar un ambiente alegre y solidario, aspectos importantes que han venido a fortalecer el grupo.

Sin embargo existen algunas debilidades que debemos superar si pretendemos llegar a la excelencia educativa, tanto como alumnos del postgrado como constructores del aprendizaje de las nuevas generaciones, tales como, aprender a escuchar, porque nos permitiría aprovechar mejor el tiempo para poder emitir juicios de valor, ser mas específicos al expresar nuestras opiniones permitiéndonos a aprender de las experiencias de los demás lo que sin duda propiciara un mejor ambiente de convivencia para enaltecer el alma y el espíritu.

Para ello debemos aprovechar los avances tecnológicos de la actualidad a los que podemos acceder en nuestro entorno. Que nos permiten utilizar toda la información digital y bibliográfica, para ampliar nuestro acervo cultural, apoyados y guiados por catedráticos especialistas en la materia, de gran capacidad, reconocimiento y renombre en el ámbito educativo nacional e internacional. Un factor que viene favoreciendo la superación grupal es la ubicación geográfica del instituto, que nos facilita el acceso a la preparación como alumnos del postgrado. Aunado a lo anterior tenemos la posibilidad de asistir a congresos, foros, talleres, conferencias, simposiums, que sin lugar a duda nos esta dando la oportunidad de estar a la vanguardia educativa. Para ello se podría aprovechar en mayor medida la infraestructura con la que cuenta el instituto, también gracias a la calidad y el compromiso que ha mostrado el grupo se podría gestionar recursos económicos por parte de algunas instancias gubernamentales tales como: Gobierno del Estado, Gobierno Federal, CONACYT, que nos podrían otorgar becas para que todo el grupo pueda concluir la maestría.

El postgrado en ciencias de la educación ha permitido tener una mayor proyección por parte del ITSOEH dentro de la región del Valle del Mezquital, al igual que a nivel estatal, debido principalmente a su ubicación estratégica, lo cual ha permitido que este alcance de diferentes profesionales con la inquietud de estudiar una maestría en el ámbito de la educación, permitiendo así una superación profesional y personal, esto se ha visto favorecido porque su horario es únicamente viernes y sábado, ayudando a una mejor planeación de las actividades semanales de cada alumno.

Dentro del postgrado se ha logrado como objetivo primordial el poder obtener un aprendizaje significativo mediante el apoyo de personal docente altamente capacitado, así como el compartir ideas de una forma ordenada y concisa.

A pesar de ser una maestría que cumple con grandes expectativas existen algunas cuestiones que tienen que ser potenciadas con la finalidad de aumentar la calidad del aprendizaje significativo, dentro de lo cual podemos mencionar la carencia de bibliografía especializada, así como de un laboratorio de cómputo propio del postgrado para poder realizar actividades extraclase.

El postgrado tiene la oportunidad de mejorar su calidad aún más, aprovechando las condiciones del entorno, aspectos que se encuentran a su alrededor tales como su ubicación geográfica que permitiría atraer aún personas interesadas en realizar su maestría en el ámbito de la educación, además de que hoy en día gracias a los avances tecnológicos se puede permitir la publicación de trabajos en diferentes portales de internet, los cuales permiten difundir los trabajos de los alumnos hacia la sociedad e impacto en el desarrollo personal y como docentes.

A pesar de la buen planeación de la maestría y su buen desarrollo se tienen que considerar algunos factores que podrían ocasionar la suspensión de la misma, como son la latente amenaza que representa los altos índices de deserción ya sea por motivos económicos o personales.

1

¹ ALUMNOS DE LA SEGUNDA GENERACIÓN DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DEL ITSOEH.