

¿EL APRENDIZAJE SE LLEVA A CABO EN LOS SALONES DE CLASES?

Profra: Maria del Rosío Viveros Cerón
rovi_cv@hotmail.com

El profesor juega un papel muy importante en el proceso enseñanza – aprendizaje, por lo tanto es el principal protagonista de la educación, debe desplegar sus atributos personales para convertirse en un verdadero modelo, además, mostrar preocupación y afecto por los alumnos y estar atento a sus necesidades.

Es responsabilidad del docente lograr un verdadero cambio en el aula, ya que si no se logra seguirán fracasando las diferentes Reformas Educativas que se le presenten, hacen falta acciones concertadas para que esto de frutos, evitar sucumbir a la tentación de la rutina, definir las escuelas del futuro y convertirlas en lugares más productivos y satisfactorios para los alumnos. Los profesores deben ser verdaderos profesionistas interactivos y dinámicos.

La enseñanza siempre será una tarea agotadora, pero una buena planeación y preparación les permitirá avanzar con fluidez en sus lecciones proponer variedad en las actividades y tareas para estimular a los alumnos, evitando el fastidio y la distracción.

Debemos dejar a un lado la educación basada en el verbalismo y la clase magistral (Marro 1983 MANURI 1985; Y PIAGET 1976).

Es necesario recuperar la enseñanza a partir de una perspectiva constructivista:

Enseñar, es plantear problemas a partir de los cuales será posible reelaborar los contenidos escolares, prever toda la información necesaria para que los alumnos puedan avanzar en la reconstrucción de esos contenidos, promover la discusión sobre los problemas planteados, brindar la oportunidad de coordinar diferentes puntos de vista; orientar hacia la resolución cooperativa de las situaciones problemáticas que esta se apliquen fuera de la escuela. (Lerner)

Las investigaciones actuales muestran que los profesores se concentran tanto en la cobertura de contenidos y pierden la vista de los propósitos y objetivo de la educación y de su asignatura.

El principal objetivo de la Educación Constructivista es crear hombres que sena capaces de hacer cosas nuevas, no simplemente de repetir lo que han hecho otras generaciones, hombres que sean creativos, inventivos y descubridores, formar mentes que puedan criticar, verificar y no aceptar todo lo que se les ofrezca; formar individuos capaces de una autonomía en el prójimo (Piaget 1974. P. 43)

Por lo que toca a su figura de autoridad, el profesor debe reducirla, en la medida de lo que posible, respetar los errores de sus alumnos como parte natural del proceso enseñanza – aprendizaje y que exista un ambiente de respeto mutuo entre ambos.

Es necesario que el maestro constructivista vaya explorando, descubriendo y construyendo una nueva forma de pensar en la enseñanza, es importante señalar que el

maestro debe participar en la elaboración de su planeación, en sus practicas docentes, enriqueciéndolas con su experiencia, creatividad. Solo así podrá lograrse un verdadero aprendizaje en el aula.