

¿QUE NECESITAMOS SABER SOBRE LA GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA DE TELESECUNDARIA EN EL ESTADO DE HIDALGO

Ignacio Lozano López

lozanost22@hotmail.com

Debe ser y es, una preocupación fundamental de todos habitantes de nuestro país la calidad de la educación que se está impartiendo en las escuelas que conforman nuestro sistema educativo y la mayoría está pensando que es urgente mejorarla.

Los gobiernos de los últimos sexenios ampliaron la cobertura de la educación secundaria, tratando de que los egresados de las escuelas primarias tuvieran a su alcance una institución de educación secundaria; así se realizó la instalación de telesecundarias, secundarias generales y secundarias técnicas; pero es innegable que por atender al número no logramos mantener y elevar la calidad del proceso educativo.

Partiendo de la convicción de que el gran salto hacia adelante en la calidad de la Educación Básica (Telesecundaria) no depende de su cobertura del subsistema en el estado de Hidalgo y solo podrá venir de las propias escuelas. Sin negar la necesidad de reformas de fondo en el Sistema Educativo Global, el verdadero cambio de nuestra educación, el cambio cualitativo, es asunto de cada escuela, de las personas que ahí trabajan, y de las relaciones que éstas establezcan entre sí, con los alumnos y con la comunidad a la que sirven.

La calidad que estamos buscando como resultado de la educación en la Telesecundaria debe entenderse claramente como su capacidad de proporcionar a los alumnos el dominio de los códigos culturales básicos, las capacidades para la participación democrática y ciudadana, el desarrollo de los valores y actividades acordes con una sociedad que desea una vida de calidad para todos sus habitantes.

Mas sin embargó las Telesecundarias son el punto mas critico del Sistema Educativo Nacional pues aunque su matricula creció 105 por ciento a nivel nacional en la ultima década, aún no representan una opción académica de calidad para mas del millón y medio de alumnos que se preparan en ellas, así lo demuestra los resultados obtenidos por los egresados de las Telesecundarias en el Examen Nacional de ingreso a la Educación Media, editado por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL).

Siendo estos resultados el reflejo de las carencias y necesidades del Subsistema de Telesecundarias la cual tiene un déficit de mas de 5400 maestros, 15983 plazas de personal administrativo y 15953 plazas de auxiliares de servicio, según revela el diagnostico elaborado por la Dirección General de Materiales y Métodos Educativos (DGMME) de la SEP, así mismo señalan que hay carencias en equipo electrónico, infraestructura física, materiales didácticos e incluso en servicios básicos.

Para tal efecto es pertinente recuperar y sistematizar información que enriquezca la comprensión de la calidad en la educación, considerando las debilidades y fortalezas de la educación secundaria (Telesecundaria) en el Estado de Hidalgo.

Por este motivo se realizara un diagnostico de las escuelas Telesecundarias en el estado de Hidalgo, con la finalidad de impulsar la mejora de la gestión del Subsistema, y con base en los resultados proporcionar una base de información que alimente la toma de decisiones para mejorar la calidad educativa en el Subsistema de Telesecundarias en el Estado de Hidalgo.
