

LA EDUCACION SECUNDARIA Y SUS NECESIDADES APREMIANTES

Martha Lirio Chávez Hernández*
mlch_17@hotmail.com

En educación básica, la escuela secundaria es considerada como “ Etapa Propedéutica “ para el alumno (a) ya que al término de 3 ciclos escolares debe decidir hacia qué área productiva enfocarse. La educación secundaria es entonces concebida como fundamental para el desarrollo sano e integral del adolescente.

Sin embargo, es de todos sabido que la escuela secundaria sufre una marcada crisis puesto que las adecuaciones que debieran formularse en este nivel para lograr la calidad requerida al egresar el alumno (a), no se han puesto como debieran en marcha., por ende, no se logra hacer tangible en esta etapa, su calidad y pertinencia.

Las transformaciones que urgen de manera alarmante en la enseñanza secundaria van desde la reestructuración académico-curricular del nivel hasta la construcción de una propuesta de reforma estructural que abarque en gran medida lo siguiente:

- 1). Revisión y reformulación de los contenidos en los programas y objetivos de cada materia
- 2). Reformar la metodología para la evaluación objetiva.
- 3) .Analizar verdaderamente y a fondo desde la comunidad escolar hasta la colectividad local lo que la sociedad requiere.
- 4). Revisar la manera en que se da el financiamiento a este nivel con la finalidad de ampliar y reestructurar las partidas presupuestales y así dotar debidamente a los planteles de laboratorios, aulas, talleres, salones de computo, bibliotecas, entre otros.

EN CUANTO A LOS DOCENTES...

Resulta importante resaltar la importancia de los implicados directamente en el quehacer educativo., sí, efectivamente hablo de los profesores (as).

Se hace necesaria la contribución de los docentes para que el alumno logre una formación integral, y es entonces que hay que reconocer como fundamental los apoyos existentes para la capacitación permanente del docente, la revaloración de su labor, revisar el aspecto salarial, entre otros.

La forma en que estos elementos impactan en la tarea educativa para el desarrollo de habilidades y aprendizajes significativos y el alcance de los objetivos delineados en los proyectos educativos de este nivel es contundente.

Por lo anterior, se requiere de una actualización pedagógica que contemple los distintos orígenes y formaciones académicas del personal docente.

Un hecho que resalta a la vista de todos son las consecuencias que arroja la usurpación e improvisación de altos directivos promovidos por favores políticos más que por capacidad propia en habilidades investigativas o aportaciones innovadoras en este rubro. Es ahí donde se adivina que difícilmente podrán dichos actores del proceso educativo dar directrices viables para alcanzar la eficiencia requerida.

Y EN CUANTO A LOS JÓVENES ...

Los jóvenes de hoy, desde su propia perspectiva, prevén una escasez de expectativas en su futuro inmediato, tanto en su formación y estudios como en su calidad de vida y futuro profesional aún cuando éste no sea tan inmediato. Por eso, todos los esfuerzos que el conjunto de la sociedad pueda realizar en educación, y en particular en este nivel de nuestra escuela pública, pueden parecer insuficientes para atender una demanda creciente que hoy por hoy, no ha logrado el nivel de cobertura y calidad que se requieren para dar certidumbre a los futuros profesionistas (alumnado de educación secundaria) que el país demanda.

Defender, reformar y fortalecer a la secundaria pública es importante para el desarrollo nacional no sólo por sus características de gratuidad y laicidad que redundan en accesibilidad para todos, sino porque representa el espacio más importante de influencia para la estructuración del perfil de la juventud.

YA PARA TERMINAR...

El modelo de secundaria pública que deseamos deberá contrarrestar en el educando los ocultos propósitos de la actual orientación dependentista de desarrollo que abre, las puertas a una economía de mercado globalizada.

No es que exista una oposición a la mundialización de la economía, ya que por demás inevitable; pero sí preocupa la incorporación de nuestro país a un mercado global en el que, lo que priva son los desniveles de inequidad.

Como mexicanos debemos siempre aspirar a un desarrollo que preserve nuestras culturas y tradiciones, nuestra manera de entender el mundo y nuestras propias formas de incorporación, con independencia, a esta vorágine que de otro modo amenaza con absorbernos de manera inmisericorde.

De ahí la importancia de formar ciudadanos críticos, sin menoscabo de su calificación científico-técnica desde su formación básica.

* Licenciada en Enseñanza Lengua Extranjera Inglés en Educación Básica; Profesora de Educación Secundaria modalidad Telesecundaria en

San Cristóbal Mpio. Metztlán, Hgo. Actualmente estudiante de Maestría en Administración Educativa, Universidad La Salle, Pachuca, Hgo.