

LA EVALUACIÓN DE LA GESTIÓN EDUCATIVA COMO UN INSTRUMENTO QUE PERMITE MEJORAR CONTINUAMENTE EL SERVICIO, BRINDANDO EDUCACIÓN DE CALIDAD EN CADA UNA DE LAS ESCUELAS TELESECUNDARIAS.

Reyna Chavela Soto
reyna_chavela@yahoo.com.mx

Las atribuciones mas importantes que tiene la SEP se encuentra la de realizar la planeación y programación global del Sistema Educativo Nacional, evaluar que este, fije los lineamientos generales de la evaluación que las autoridades educativas locales deben realizar.

Por lo que uno de los retos fundamentales a enfrentar el proceso de instauración del Sistema Nacional de Evaluación Educativa (SNEE) Consiste en superar la concepción tradicional de la evaluación, para la cual el seguimiento de los procesos educativos se realiza con un sentido de control y fiscalización.

La evaluación no ha sido una practica que realmente sistemáticamente el funcionamiento de los diversos servicios educativos debido, por un lado, a la falta de una “cultura de evaluación” que propicia ideas conservadoras que asocian a la evaluación con el control y el castigo y no con sus potencialidades para identificar logros y deficiencias que permitan reorientar acciones. Por otro lado, el desarrollo sistemático de la evaluación se ha visto significativamente afectado por la carencia de áreas de recursos humanos, financieros y materiales para esta importante y necesaria labor.

A través del SNEE se persigue un aprovechamiento mas eficaz de los esfuerzos que se realicen en el ámbito de la evaluación, a través de un trabajo coordinado que permita normar y vincular las acciones capaces de proporcionar información útil para evaluar los servicios educativos; lograr que los resultados de la evaluación tengan el impacto adecuado para orientar el proceso educativo mejorar el aprovechamiento escolar y apoyar la toma de decisiones así como fomentar una cultura de evaluación en beneficio de la calidad educativa.

- Auto evaluación del centro escolar
- Evaluación del sistema.

Al comenzar el siglo XXI un rasgo en que coinciden las políticas de gran número de países, de todos los niveles de desarrollo, es el relativo al elevado valor que atribuye a la educación, como un medio importante de mejoramiento individual y colectivo.

Por lo que tras las elecciones del 2 de julio del 2000. el trabajo del grupo que atendió el área educativa en el equipo de transición del presidente electo presto atención expresamente a la toma de la evaluación, y a la propuesta resultante comprendió un primer planteamiento para la creación de un organismo especializado, denominado instituto nacional para la evaluación de la educación (INEE).

El INEE fue creado por decreto presidencial publicado en el diario oficial de la federación el 8 de agosto del 2002, con el propósito de llevar acabo evaluaciones educativas que contribuyan a ofrecer una educación de buena calidad a todos los niños y jóvenes del país.

La misión del INEE es desarrollar evaluaciones educativas que sean:

- Confiables.

Estudios que reflejen, de manera precisa y objetiva la situación de la educación mexicana.

- Transparentes.

Estudios que difundan ampliamente para ser aprovechados.

- Útiles

Las evaluaciones no son un fin si no un instrumento para la rendición de cuentas y el mejoramiento de la calidad educativa.

Para cumplir con su misión, debe llevar a cabo tres funciones sustantivas:

- construir y mantener un sistema de indicadores de calidad educativa.
- aplicar pruebas para medir el aprendizaje por los educandos.
- establecer modelos para evaluar las escuelas como unidades organizacionales.

Por consiguiente uno de los principales retos del sistema educativo es brindar a los jóvenes estudiantes un servicio educativo de calidad que le permita al estudiante una formación integral, útil en todos los aspectos de su vida, promoviendo su desarrollo individual, familiar y social.

Para ello la evaluación de la gestión educativa de las escuelas tele secundaria, nos permite valorar si realmente es un servicio de calidad el que se ofrece, comparando (lo deseado) y la realidad educativa (logrado).

Considerando que la mayoría de las escuelas tele secundarias se ubican en poblaciones rurales marginadas, rurales y semiurbanas por lo que es importante valorar los factores que intervienen de manera directa o indirecta en el adecuado funcionamiento de cada una de las escuelas.

Uno de los factores que influyen es el contexto escolar: si una escuela cuenta con recursos suficientes (humanos y materiales). Si los maestros y alumnos asisten de forma regular y cumplen con los planes y programas de estudio si se fomenta el aprendizaje significativo, y el desarrollo de competencias de alto nivel, el ambiente es sano y favorece el desarrollo integral de los educandos.

Otro de los factores que influyen en el aprendizaje es el entorno socio cultural de la escuela, influyendo de manera favorable o desfavorable en el desempeño de los estudiantes y la calidad de su aprendizaje.

A si mismo el factor socio cultural y económico del entorno influye en el aprendizaje y rendimiento escolar del estudiante.

Estas son algunos factores que intervienen e influyen de manera positiva o negativa.

En el servicio que brinda escuela, los cuales al ser, valorados por medio de la evaluación obteniendo así información clara, objetiva y viable a docentes, directivos, supervisor, autoridades educativas correspondientes y a la sociedad en general, incluyendo alumnos y padres de familia.

Conociendo así resultados acerca de los errores y aciertos que permitan de manera particular al administrador realizar las gestiones pertinentes con el objetivo de mejorar continua y acertadamente el servicio educativo.

Los administradores públicos muestran un interés creciente por la evaluación como medio para la mejora cualitativa de los servicios que gestionan.

La evaluación es considerada en la actualidad como un instrumento privilegiado de la administración y de la política educativa, como una herramienta eficaz para la gestión y la mejora de la calidad de la enseñanza.

“la mejora cualitativa de la enseñanza exige, en primer lugar, que las administraciones educativas dispongan de mecanismos adecuados de obtención y análisis de datos, con vistas a apoyar su toma de decisiones y a rendir cuentas de su actuación”

Por ello la importancia de la evaluación de la gestión educativa, como una variante en el servicio de cada una de las escuelas tele secundarias, que permita mejorar continuamente, brindando educación de calidad a los jóvenes estudiantes.

Estudiante: Reyna Isabel Chavela Soto
En la maestría de administración educativa
En la universidad la salle de Pachuca, hidalgo
Actualmente curso la materia de: computación aplicada a la administración educativa
Atendida por el maestro: Pedro Solares Soto.
Correo: reyna_chavela@yahoo.com.mx

