

LA EDUCACIÓN ES UN INSTRUMENTO FUNDAMENTAL PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA DE LOS HABITANTES Y FACTOR IMPRESCINDIBLE EN EL PROCESO DE DESARROLLO

Martha Lirio Chávez Hernández*
mlch_17@att.net.mx; mlch_17@att.net.mx

Como sabemos, el quehacer educativo se ve influenciado por factores de tipo cognitivo, afectivo y social., lo anterior ocasiona de cierta manera que el estudiante regule su propio proceso de aprendizaje. Ahora bien, existe otro factor que es ocasionado principalmente por el docente frente a grupo, el proceso tradicional de enseñanza-aprendizaje., centrado en la transmisión de información unilateral y en la figura del profesor como fuente única del saber. Todos los factores antes expuestos influirán en el alumno para conseguir ya sea el éxito o fracaso de su vida escolar.

Considerando lo anterior, resulta imprescindible ser concientes tanto de las necesidades de desarrollo como del potencial de logros que hay dentro de cada educando por lo que la igualdad de oportunidades y de posibilidades tiende a ser uno de los valores privilegiados del Sistema Educativo.

Uno de los desafíos mis difíciles sin duda será el de modificar nuestro pensamiento de manera que enfrente la complejidad creciente, la rapidez de los cambios y lo imprevisible que caracteriza nuestro mundo. Debemos reconsiderar la organización del conocimiento.

Por otra parte, sabemos que como consecuencia del avance científico tecnológico y del desarrollo de las nuevas tecnologías de la comunicación y la información, es necesario reconsiderar el hablar de la emergencia de un nuevo paradigma educativo.

La educación mexicana requiere transformarse teniendo como eje una nueva visión y un nuevo paradigma para la formación de los estudiantes, donde la atención personalizada de éstos puede ayudar a abatir los índices de reprobación, deserción escolar y el mejoramiento de la eficiencia terminal.

Por lo anterior, la realización de Tutorías para adolescentes y jóvenes resulta ser una buena opción.

Analizando lo anterior, veremos que es una propuesta compleja pero que a la vez, arroja grandes logros y beneficios en lo que a educación se refiere., y no nada más en cuanto a planes y programas, sino también para los actores involucrados en dicho proceso.

En lo que respecta a docentes, es importante decir que se requiere de una nueva formación de los mismos, la cual abarque por parte de éstos, la comprensión de las variables que inciden en el aprendizaje y el uso estratégico que se puede hacer de ellas; la relación de los procedimientos de aprendizaje con las diferentes habilidades cognitivas y la valoración de su utilización adecuada para favorecer la reflexión sobre el propio proceso de aprendizaje.

Por su parte, las instituciones educativas deben promover en los estudiantes el logro de una identidad propia, que sean capaces de generar un aprendizaje autorregulado y un estilo propio en la resolución de tareas, estableciendo sus propias metas, y estrategias para evaluar su cumplimiento, procesando activamente la información y encontrando recursos para aprender.

En cuanto a las autoridades educativas, dependencias gubernamentales y secretarías respectivas, necesitan reconocer que con el esfuerzo conjunto se puede lograr una mejora significativa tanto en la calidad como en la eficiencia de la educación por lo cual, sumando esfuerzos y comprometiéndose activamente es como se puede obtener el verdadero cambio., es decir, que cada quien haga lo que le corresponde y no un poco sino mucho más.

Y con referencia al alumnado (que son la parte medular de todo lo anterior comentado) , se pretende que sean capaces de consolidar una madurez tal, que les permita enfrentar con responsabilidad, capacidad, eficacia y eficiencia, todos los retos que día a día les presente la vida tanto en lo personal, emocional, social y profesionalmente.

*Alumna del 4to. Semestre de Maestría en Administración Educativa en la Universidad La Salle Pachuca.

Actualmente cursa el módulo de “ Computación Básica aplicada a Administración Educativa “, por lo que se ha concentrado en la consulta del tema del Protocolo de Investigación “ Las Tutorías, estrategia de enriquecimiento para la Calidad Integral del Estudiante de Secundaria “.