

EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN ASISTENCIAL EN MÉXICO

Eduardo Sánchez Hernández
edusanchezher68@hotmail.com

En México los internados de educación primaria surgen en la década de los 30as durante el gobierno del Gral. Lázaro Cárdenas, primero con la finalidad de albergar a los hijos de los soldados, ya que estos no estaban fijos en una ciudad y posteriormente para apoyar a niños de comunidades alejadas y marginadas para que pudieran estudiar la educación primaria.

Con la descentralización educativa el control de los internados de educación pasa a los sistemas estatales de educación, en esta etapa algunos internados cierran sus puertas ya que se argumenta que son una gran carga para el presupuesto educativo. En la actualidad algunos internados funcionan con la modalidad de internados y escuela asistencial (los alumnos no permanecen durante la noche en la escuela), siendo esta última modalidad la que ha llamado fuertemente mi atención ya que en ella veo grandes posibilidades de desarrollo a futuro.

En este momento uno de los grandes problemas del país es la crisis económica en que vivimos y esto obliga a los padres a dejar a sus hijos solos o al cuidado de un vecino o un familiar en el mejor de los casos.

Los internados o escuelas asistenciales se vuelven en este momento una solución para esta situación, ya que si bien representan una carga para el ya de por sí restringido presupuesto educativo, también representan una opción viable para que los padres trabajadores le den a sus hijos una educación con calidad, además de que alejan a los niños de las calles, favorecen su desarrollo físico, académico y social.

Específicamente voy a hablar del caso que conozco de primera mano que es el del Internado de Educación Primaria #15 "Hijos del Ejercito" de la ciudad de Pachuca Hgo. (aun que conozco otros y operan de manera similar).

En esta institución los alumnos que salen todos los días llegan a partir de las 6:00 de la mañana y desayunan en la escuela (estos son recibidos hasta las 8:00 de la mañana, hora en que empiezan las clases), reciben clases y a las 11:00 salen a recreo la institución les proporciona fruta para el desayuno, regresan a clases y a la 1:00 PM. Los niños de 1er, 2do y 3er. Año pasan a comer, a la 1:30 salen a comer los restantes alumnos, cabe señalar que los menús son revisados por el personal médico de la institución ya que se cuida que la comida sea balanceada, de calidad tanto en sus ingredientes como en su elaboración y suficiente, una vez que los alumnos terminan de comer tienen un receso de aproximadamente 45 minutos, para iniciar las labores de la tarde; estas labores consisten en talleres de manualidades (corte, carpintería, etc.) regularización académica o deportes y a partir de las 6:00 PM los niños pueden ser recogidos solo por sus padres o tutores, en el caso de los que permanecen en la escuela la cena se sirve a partir de 7:30 PM.

Es importante mencionar las actividades que se realizan para entender el por que hablo de las bondades de este sistema que durante mucho tiempo ha sido satanizado.

Creo que resulta importante que ante los tiempos que estamos viviendo los padres de familia conozcan estas opciones, que si bien no están disponibles en todo el país si se encuentran en muchos lugares y se podría pedir a las autoridades educativas la

apertura de mas instituciones de este tipo, las ventajas que ofrece son desde que los niños están muy bien cuidados evitando el riesgo que las calles representan para ellos ya que en muchas ocasiones pasan mucho tiempo solos, la alimentación es muy buena garantizando con esto un buen desarrollo, se les enseñan oficios y deportes (en el caso del IEP #15 el equipo de judo es uno de los mejores a nivel nacional) promoviendo así la formación integral del niño, cabe mencionar que se cuenta con servicio medico y odontológico especializado, en fin el alumno encuentra en este sistema bondades que no recibe en muchos casos ni en su propio hogar.

Hoy se habla en México de calidad en los servicios educativos, en los internados existe un terreno fértil para promover esta calidad, ya que por sus características tanto los alumnos como el personal de los internados podrían superar el reto con relativa facilidad creando así un modelo a seguir por otras instituciones educativas.

Las autoridades de educación deberían mostrar a la sociedad como operan hoy en día los internados para quitar de ellos los estigmas que se han creado, ahí viven niños felices y se realiza una función muy alejada de las historias que de ellos se cuentan, que si bien en algún tiempo pudieron ocurrir hoy en día están muy lejanas, la sociedad debe conocer el trabajo de estas instituciones para que sean una opción real para los padres de familia que por su situación laboral no pueden estar tan cerca de sus hijos y al mismo tiempo abrir los ojos de las autoridades hacia este sistema que si bien resulta caro, por los resultados que del se obtienen también resulta rentable.