

## VALORES Y ACTITUDES PARA UNA NUEVA SOCIEDAD

Sergio R. Nava Espiritu  
navaespiritu@hotmail.com

### INTRODUCCIÓN

El presente ensayo, tiene como finalidad tratar de despertar la conciencia de los educadores mexicanos, con el propósito de encontrar nuevas alternativas al problema de los valores, que por cierto, no es privativo únicamente de nuestro país, sino del mundo entero, pues el famoso mundo globalizado, nos ha atrapado entre sus tentáculos, y nos esta absorbiendo en una forma total, por tal razón, considero que, es urgente buscar alternativas de solución ya que hoy en día las políticas educativas se manifiestan hacia el provecho del gobierno, es decir, formar hombres para trabajar como robots en forma mecanizada y eso trae como consecuencia no saberse defender.

Esto debe ser motivo de reflexión, en primer lugar por los maestros, que son los forjadores de conciencias y en segundo lugar por todos aquellos estudiantes de nivel superior, para poder encontrar solución a este problema que es de la humanidad, y como tal, no podemos dejarlo descuidado sino al contrario, formar un solo frente y encontrarle solución, en bien de la sociedad.

### JUSTIFICACIÓN

¿Habrá alguna razón para investigar?

Claro que si la hay, y hay muchas razones para justificar lo que deseamos conocer, sobre todo, cuando se pretende mejorar nuestros actos y con ello, los cambios en nuestro quehacer diario del trabajo, para mejorar, para ayudar a los cambios de un nuevo conocimiento en el campo educativo.

Con lo anterior se justifica este ensayo que nos habla sobre los valores, que cada día se encuentran mas perdidos en nuestro país y en el mundo entero, debido a las políticas económicas que nos imponen los gobernantes, con el propósito de exprimir cada día mas al pobre trabajador, en el nivel que sea. Pero todo esto cambiara un día, si asumimos nuestra responsabilidad como educadores responsables y buscamos como despertar la conciencia de las nuevas generaciones, para que ellos tengan las armas intelectuales necesarias para saberse defender, y así lograr una vida digna para la humanidad.

### METODOLOGÍA

“ El brillo mágico del inminente siglo XXI sigue suscitando eventos académicos que se proponen ahondar la reflexión sobre el futuro ” Por tal razón debemos hacer algunas reflexiones sobre el tiempo que nos ha tocado vivir, sobre todo en la era de las civilizaciones tecnocentricas.

Debido a los nuevos avances de la Tecnología de la Información, el mundo se nos ha hecho pequeño; a la velocidad de la luz podemos estar conectados en cualquier parte del mundo e intercambiar información al instante. Somos capaces de almacenar, clasificar y distribuir información, pero cada vez nos resulta más difícil digerirla, valorarla y diferenciar en ella lo que son aportaciones genuinas al desarrollo humano de la simple propaganda al servicio de la mas megalomaniaca sociedad de consumo.

Pertenece a la civilización del productivismo, la tecnocracia y la burocracia. Productivismo, el ser humano mercantilizado y consumista, posee una doble característica, por un lado es un ser cuyo objetivo fundamental ya no consiste en poseer cosas y bienes materiales conforme al modelo de la vieja sociedad industrial.

Su relativismo moral y la ausencia de un hilo conductor de su vida cotidiana, lo ha llevado a concebir el bienestar y la vida buena, en un mecanismo de esclavización y subordinación a las necesidades que el sistema tecno-industrial le crea.

Identifica alegría con felicidad y comodidad material con vitalidad, con lo que libertad para consumir y elegir mercancías se convierte en la esencia de la libertad humana.

El ser humano mismo, es también un producto de consumo, es en el conjunto de la sociedad una mercancía. Su valor, su naturaleza, aquello que lo hace ser genuinamente un ser vivo único dotado de razón, capaz de perfección y capaz de amar se mide por las reglas del mercado de los bienes de consumo: su sed se ha transformado en el tener de tal modo que ya "es", siendo tenido por los usos costumbres y normas que el propio mercado impone. Lo más significativo de este ser humano mercantilizado y consumista, es la confusión ideológica que está tomando, sobre todo, por algunas creencias falaces como las siguientes:

- Que el aumento de la producción genera bienestar y empleo.
- Que el aumento del producto interno bruto se traduce en desarrollo económico.
- Que el aumento de la tecnología produce bienestar.
- Que el aumento del consumo genera desarrollo.

Tecnocracia.- La tecnocracia es la hija del productivismo, en realidad lo que estamos haciendo es abandonar el proyecto más inteligente del que los seres humanos somos capaces, y ese proyecto no es otro que el proyecto ético y educativo.

El pensamiento crítico-constructivo, como habilidad para percibir desequilibrios y diseñar alternativas, está siendo sustituido por una ingente cantidad de datos que no producen en los hombres mayor desarrollo humano.

Burocracia, pero el ser humano actual, es también un ser burocratizado, vive en sociedades burocráticas y enajenantes sociedades que destacan por la presencia de todo un conjunto de características, entre las que podrían señalarse las siguientes:

Proletarización Ideológica.- cuando se compra la fuerza de trabajo no solamente se paga para producir, si no también, y fundamentalmente para obedecer.

Si las funciones que desempeñan los profesores como agentes de producción y reproducción cultural, únicamente son guiadas por proyectos rutinarios de la costumbre o de obediencia a las jerarquías, sin que las prácticas cotidianas tengan la posibilidad de ser cuestionadas y cambiadas para inscribirlas en una perspectiva ética y poder así ejercer desde la autonomía profesional una nueva función de agentes de cambio al servicio de los seres humanos.

Reglamentismo Dependiente.- Una sociedad reglamentista, produce hombres incapaces de tomar decisiones.

Competitividad y Éxito.- El hombre moderno, producto de una sociedad mercantil, ha hecho que las relaciones sociales posean también un carácter mercantil, y en consecuencia competitiva. Llegar antes, ascender, ganar mas, tener éxito, ser reconocido con prestigio, obtener admiración y fama, ganar en la contienda electoral, ser el primero, son motivos que han ido calando en nuestras relaciones sociales provocando la incapacidad para percibir que todos los seres humanos estamos navegando en el mismo barco y que en suma, la supervivencia de los pueblos y de los seres humanos, no depende únicamente de su capacidad tecnológica, sino también y fundamentalmente de su capacidad de solidaridad.

Posibilismo.- El posibilismo no es mas que una forma de reduccionismo que concibe lo dado como lo único deseable incapaz de trascender las condiciones del marco del sistema social o conceptual en el que se encuentra.

Relativismo Moral.- El relativismo ético parte del principio de que el acto de valorar algo totalmente subjetivo y de que no solo resulta imposible construir una ética racional universal, sino que, la ética practica de las acciones cotidianas están al resguardo del escepticismo como imposibilidad e incapacidad de afirmar con convicción y argumentos que una determinada acción es mejor que otra o la imposibilidad de construir una ética de mínimos que expresa el escepticismo se complementa o están asociados con otras posiciones muy comunes en nuestro tiempo: el hedonismo, el emotivísimo, el reduccionismo y el cientifismo.

a.- El hedonismo ético parte del principio por el cual solamente aquellos deseos cuya satisfacción causa placer y evita el dolor. Las actitudes hedonistas centran su objetivo fundamental en el goce, el disfrute y en la obtención de la mayor cantidad posible de placer y comodidad.

b.- El emotivísimo es aquella doctrina según la cual los juicios morales son la expresión de actitudes de sentimientos y de emociones y cuando los utilizamos, los usamos para expresar esos sentimientos o para provocar los mismos en otras personas.

c.- Por reduccionismo entendemos la posición moral que se fundamenta en los márgenes de lo dado factualmente, reduciendo la racionalidad ética.

d.- Finalmente tenemos el cientifismo que es una actitud que establece la separación entre la teoría y práctica o entre conocimiento y acción, con lo que la posibilidad de obtener conocimiento y racionalidad de las acciones, depende de la arbitrariedad motivacional de lo subjetivo.

Los problemas macro, aquel viejo sueño heredero de la ilustración, de que el desarrollo de la ciencia permitiría asegurar un futuro feliz de desarrollo económico y de bienestar para todos los seres humanos, ha comenzado a desvanecerse. Movidos por nuestra necesidad de seguridad y supervivencia, hemos sido nosotros los que hemos creado las fronteras, las naciones, la propiedad, el mercado, los ejércitos, la ciencia y la tecnología. Poco a poco aquello que en principio hemos ido construyendo para nuestro desarrollo y felicidad ha venido a revelarse contra nosotros mismos.

Podría decirse que atravesamos por una crisis global que es el resultado de la relación y la interdependencia mutua de todo un conjunto de crisis particulares. Hoy más que nunca se patentiza que nuestras necesidades como especie, únicamente pueden encontrar satisfacción si partimos de un análisis global de los problemas. Necesitamos en suma, NUEVOS VALORES, que hagan posible una relación más armónica del hombre con la naturaleza y entender que el genero humano es uno, y como tal, debe ser tratado.

Por todo lo anterior, podemos decir que: El valor de la verdad, la persona que se forma con dominio de sí mismo, ama y defiende la verdad, dentro del respeto que los demás le merecen de manera reciproca, claro no confundir la verdad con lo que dicen los profesionales de supersticiones, sino aquella que se puede comprobar científicamente, demostrar lógicamente y analizar psicológicamente.

En síntesis, los valores que han practicado muchos personajes que han dejado huellas relevantes de nuestra historia, dan congruencia a la honestidad, la justicia y la solidaridad.

Cuando el individuo carece de una formación objetiva de los valores, se inclina por la corrupción, los vicios, tendencia al crimen, a la dominación, al manejo refinado de la hipocresía, a la dependencia de otros, a la propia frustración y a la envidia por aquellos que triunfan, cuidan sus recursos y disfrutan de sus éxitos. Bien, se ha dicho ya, qué es el valor de la verdad. El amor a la verdad no es susceptible de ser enseñado. Es fácil y honroso afirmar que uno ama la verdad, pero no es fácil practicarlo. El amor a la verdad se manifiesta en la búsqueda incansable y apasionada de lo que es comprobable. Este amor a la verdad va siempre asociado, cuando es auténtico, con una inefable paciencia y una generosa Tolerancia hacia los seres humanos para conducirse, con el rasgo ético de la metodología. Deseo destacar aún más, que la ciencia debe estar siempre al servicio de la comunidad humana. La ciencia puede tener valor por la ciencia misma, la investigación por la investigación misma, porque todo eso a la larga suele ser beneficioso para los seres humanos.

#### CONCLUSIÓN:

Con los conceptos anteriormente expuestos en el desarrollo teórico-metodológico, he llegado a la siguiente conclusión:

1. - Que de acuerdo como se esta presentando la crisis mundial, por vivir en el mundo globalizado, y por el desarrollo de las nuevas tecnologías, donde el ser humano esta pasando a un tercer término al no tomarlo en cuenta como tal, sino como un objeto; Se está perdiendo el sentimiento de solidaridad al no practicar y no conocer los valores humanos, todo ello, tiende a que el ser humano actúe como un robot. Además los gobiernos del mundo entero, les están reduciendo sus derechos como trabajadores, incluyendo sus bajos salarios, por tal razón, es necesario y urgente que: Los maestros en forma Express busquen la manera de prepararse cada día mejor, o convertirse en investigadores de su propia metodología, para estar actualizados con los nuevos retos que nos presenta el siglo XXI, y, de esa manera, poder rescatar los valores perdidos, que tanta falta hacen a la sociedad, y así poder formar a los alumnos desde el espíritu, es decir, que el alumno se pueda defender, que tenga formación, un conocimiento que le ayude y se conozca a sí mismo, para que de esa manera pueda luchar por su libertad (de pensamiento.) No olvides que quien no conoce los valores, no se conoce a sí mismo; por tanto, es urgente, recatar estos valores y actitudes, que nos darán siempre una vida mejor para toda la humanidad.